**四年级上册数学单元测试-6.条形统计图**

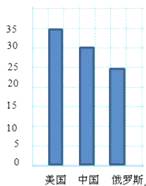
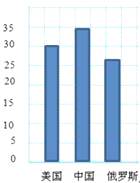
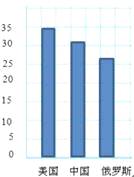
**一、单选题**

1.在一个条形统计图里，用3厘米的直条表示60人，用（   ）厘米长的直条表示400人．

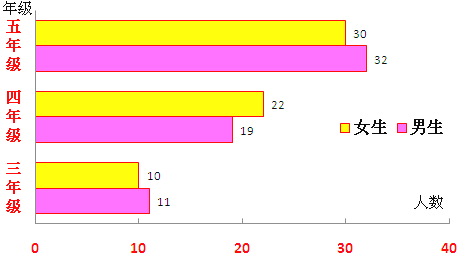
A. 10                                            B. 15                                            C. 20

2.下面哪幅图表示的是统计表中的数据。（     ）



A.              B.              C. 

3.下面是实验小学假期参加夏令营活动人数统计图, 根据图片内容，实验小学参加夏令营活动的女生多还是男生多？



A. 女生多                                B. 男生多                                C. 女生和男生一样多

**二、判断题**

4.统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

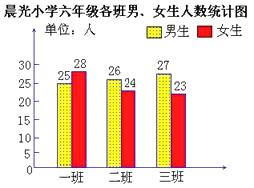
5.统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。

6.通过条形统计图我们可以计算出总数。

7.绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。

**三、填空题**

8.看图填空

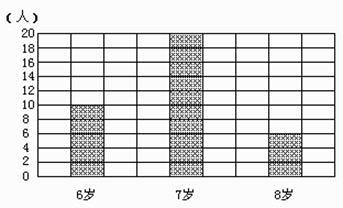


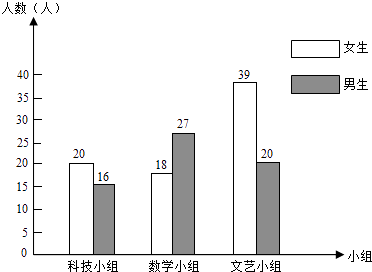
根据上面的统计图填空：

（1）纵轴上每个单位长度表示\_\_\_\_\_\_\_\_名学生；

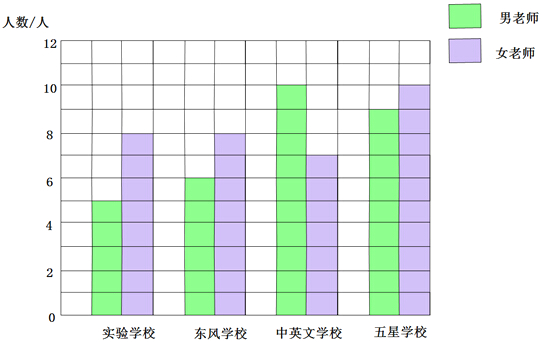
（2）\_\_\_\_\_\_\_\_班男、女生人数相差最多；

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_班男、女生人数相差最少．

9.王丽同学调查二（一）班学生的年龄，制成了下面的条形图。   
  
这个班年龄最大的是\_\_\_\_\_\_\_\_岁，最小的是\_\_\_\_\_\_\_\_岁。任意在班上找一名学生，他的年龄最有可能是\_\_\_\_\_\_\_\_岁。

10.下面是某小学课外兴趣小组男、女生人数统计图，根据统计图填空．   
  
（I）参加\_\_\_\_\_\_\_\_小组的人数最多，参加\_\_\_\_\_\_\_\_小组的男生人数最少．  
（II）参加数学小组的人数中，女生人数比男生人数少\_\_\_\_\_\_\_\_%．  
（III）参加课外兴趣小组的女生，平均每个小组有\_\_\_\_\_\_\_\_人．

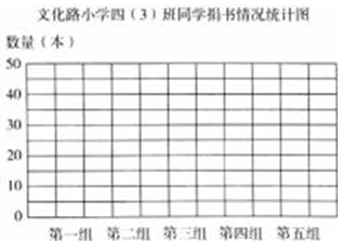
11.条形统计图中，1格可以代表2，也可以代表\_\_\_\_\_\_\_\_，还可以代表\_\_\_\_\_\_\_\_…要根据具体的情况来确定．

12.下图是江州市部分学校的男、女老师统计图，看图，回答问题。  
（1）看图，中英文学校一共有（ \_\_\_\_\_\_\_\_   ）名老师。  
（2）这四个学校的男老师总数比女老师总数（\_\_\_\_\_\_\_\_   ）（填“多”或者“少”）。  


**四、解答题**

13.文化路小学开展为山区小学捐书活动，四（3）班各组捐书情况如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 第一组 | 第二组 | 第三组 | 第四组 | 第五组 |
| 图书（本） | 37 | 42 | 35 | 36 | 45 |



（1）根据统计表完成统计图．

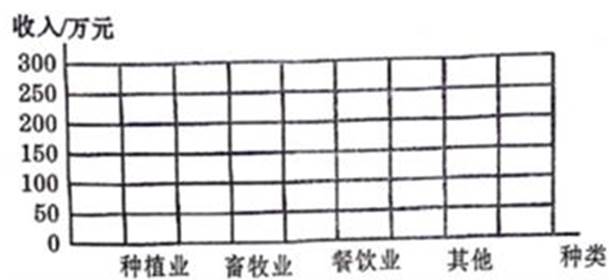
（2）四（3）班平均每组捐书多少本？

14.丰收村2017年各项收入情况统计．

（1）完成统计表．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 种类 | 收入/万元 | 占总收入的百分比 |
| 种植业 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 40% |
| 畜牧业 | 100 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 餐饮业 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 其他 | 125 | 20% |

（2）根据表中数据，完成下面的统计图．



**五、应用题**

15.小小记录员   


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，400÷20=20(厘米)。  
故答案为：C

【分析】用60除以3求出1厘米表示的人数，用400除以1厘米表示的人数即可求出直条的长度。

2.【答案】 C

【解析】【解答】C图中表示的数据是统计表中的数据，故选C。

【分析】A图和B图中直条表示的数据不准确，C图表示的数据准确，即可解答。

3.【答案】 C

【解析】根据图例黄色直条代表女生人数，紫色直条代表男生人数，30+22+10=62（人），32+19+11=62（人），所以男女生人数相等。

二、判断题

4.【答案】正确

【解析】【解答】统计图应该在统计表的基础上进行绘制。【分析】根据简单的统计表、从统计图表中获取信息，即得统计图应该在统计表的基础上进行绘制。

5.【答案】正确

【解析】【解答】统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。【分析】根据简单的统计表、从统计图表中获取信息，即得统计图与统计表相比，用直条来说理比用数据说理来得更形象一些，数量关系也更明显。

6.【答案】正确

【解析】【解答】把所有长条表示的数据相加就能计算出总数，原题说法正确.  
故答案为：正确  
【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少，当然也能用加法计算出总数.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。这是正确的。

故答案为：正确

【分析】 绘制条形统计图：①标题：根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称；

③       画出横、纵轴：根据纸张大小，画出两条互相垂直的横轴跟纵轴（射线）,并在交点处写上0，然后注明横、纵轴分别表示什么（还要写上单位）；③在横轴上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔；④在纵轴上，根据数值大小的具体情况，确定单位长度表示多少；⑤画图：按照数据大小，在与水平射线互相垂直的射线上找到相应的位置，然后画出长短不同的直条，并注明数量。

三、填空题

8.【答案】 （1）5  
（2）三  
（3）二

【解析】【解答】1.纵轴上每个单位长度表示5名学生.  
故答案为：5.  
2.根据统计图中每个班表示男生、女生的条形高低差距大小可得出三班男、女生人数相差最多.  
故答案为：三.  
3.根据统计图中每个班表示男生、女生的条形高低差距大小可得出二班男、女生人数相差最少.  
故答案为：二.

【分析】解答第一题根据统计图纵轴一个单位长度对应的数据即可解答；第二题、第三题根据统计图中每个班表示男生、女生的条形高低差距大小即可得出答案.

9.【答案】8；6；7

【解析】

10.【答案】文艺；科技；33.3；26

【解析】【解答】解：（I）从统计图中直接看出，参加文艺小组的人数最多，参加科技小组的男生人数最少，   
故答案为：文艺，科技．  
（II）女生人数18人，男生人数27人，则：  
（27﹣18）÷27≈0.333=33.3%，  
答：参加数学小组的人数中，女生人数比男生人数少33.3%，  
故答案为：33.3．  
（III）科技小组女生人数20人，数学小组女生人数18人，文艺小组女生人数39人，则：  
 ÷3≈26（人），  
答：参加课外兴趣小组的女生，平均每个小组有26人．  
故答案为：26．  
【分析】（I）统计图中最高的数量最多，最短的数量最少，在图中直接读出数据．（II）数学小组的人数中，女生人数减去男生人数的差除以男生人数，（III）把各个兴趣小组的人数加起来的和除以组数．先根据统计图读出数据，再根据问题找到相应的数量关系解答即可．

11.【答案】5；10（答案不唯一）

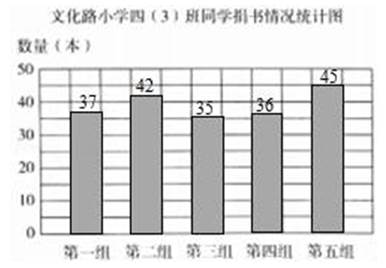
【解析】【解答】解：据分析可知：  
条形统计图中，1格可以代表2，也可以代表 5，还可以代表 10…要根据具体的情况来确定；  
故答案为：5、10（答案不唯一）．  
【分析】条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些纸条按一定的顺序排列起来．在绘制条形统计图时，若收集的数目比较大，可以用一格代表较大的数量；若收集的数目比较小，可以用一格代表较小的数量，据此即可解答．明确绘制条形统计图的方法及条形统计图的特点，是解答此题的关键．

12.【答案】17；少

【解析】如图，图中的纵轴每一格表示的数量是“1”，所以中英文有男老师10名，女老师7名，一共是17名老师；四个学校的男老师总数为5+6+10+9=30，女老师总数为8+8+7+10=33，所以男老师比女老师少。

四、解答题

13.【答案】 （1）解：补充完整的统计图如下图所示；



（2）解：（37+42+35+36+45）÷5

＝（79+35+36+45）÷5

＝（114+36+45）÷5

＝（150+45）÷5

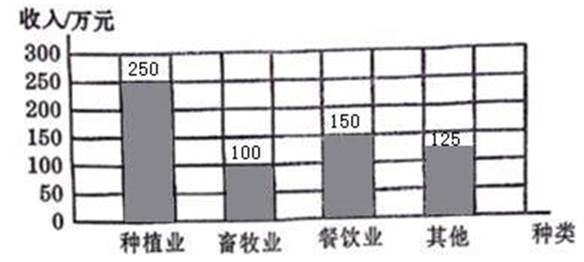
＝195÷5

＝39（本）

答：四（3）班平均每组捐书39本。

【解析】【分析】（1）观察条形统计图可知，纵轴每格代表5本，根据统计表中的数据，绘制条形统计图；  
 （2）要求四（3）班平均每组捐书多少本？用五个小组的捐书本数之和÷5=四（3）班平均每组捐书的本数，据此列式解答。

14.【答案】 （1）250；16%；150；24%  
（2）解：绘制统计图如下：



【解析】【分析】（1）看其他一栏：收入÷对应的分率=2017年的总收入；  
 看种植业一栏：2017年的总收入×对应的百分比=对应百分比的收入；  
 看畜牧业一栏：畜牧业收入÷2017年的总收入=畜牧业收入占2017年的总收入的百分比；  
 看餐饮业一栏：2017年的总收入分别减去种植业、畜牧业、其他的收入，就等于餐饮业的收入，  
 单位1分别减去种植业、畜牧业、其他的收入占总收入的百分比，就等于餐饮业的收入占总收入的百分比，据此解答；  
 （2）单式条形统计图绘制法：根据数据的大小，绘制出长短不同，宽度一样的直条，并在所画的直条的末端标上具体数字。

五、应用题

15.【答案】解：今天从起床到吃午饭前所做的时间事情和使用的时间是，跑步：7：00﹣﹣7：30，共用30分钟；吃早饭：7：30﹣﹣8：00，共用30分钟；写作业：8：00﹣﹣10：30，共用150分钟；看电视：10：30﹣﹣11：30，共用60分钟；填表如下：   


【解析】【分析】根据自己今天从起床到吃午饭前所做的时间事情和使用的时间进行统计即可．比如，跑步：7：00﹣﹣7：30，共用30分钟；吃早饭：7：30﹣﹣8：00，共用30分钟；写作业：8：00﹣﹣10：30，共用150分钟；看电视：10：30﹣﹣11：30，共用60分钟；据此填入统计表即可．本题考查了简单调查表的设计，培养学生的调查统计的能力．